



Mika och Humlan

Lektionsunderlag

Låna, byt och dela – så länge prylarna är hela

Lärarhandledning

Inledning

Något som är gammalt för en person kan bli nytt för någon annan! Många av oss har nog både kläder och prylar som vi växt ur, inte är så förtjusta i eller helt enkelt glömt att vi ens hade. Tänk om alla prylar och kläder i stället kunde komma till användning hos och glädja någon annan?

Samma gäller när vi själva är sugna på något nytt. Då kan det vara en god idé att först se om någon i ens närhet vill sälja eller låna ut precis det man behöver. Idag finns det annars roliga loppis man kan gå på, välsorterade second hand butiker och riktigt bra köp- och säljsidor på internet och sociala medier.

Men varför är detta så viktigt? JO, för att skapa exempelvis nya kläder krävs det bland annat mycket energi, vatten och transporter. Minskar vi nyproduktion av kläder, minskar vi också ovanståendes negativa påverkan på miljön.

I denna övning skapar eleverna en permanent klädbytarbox på förskolan/skolan.

Syfte

Övningen handlar om att inspirera eleverna att dela, byta och låna mer. Ju mer vi kan nyttja material, resurser och prylar som redan finns i omlopp, desto mindre nytt behöver då skapas. Det är både kul och snällt för plånboken och miljön!

Samtalsfrågor inför

- Har ni någon gång köpt eller fått något nytt som inte är helt nytt?
De flesta barnen har kanske ärvt kläder och leksaker från vänner och syskon.
- Varför tror ni det är så bra att dela, byta och låna i stället för att köpa helt nytt?
Prata om att nya prylar och kläder annars måste skapas/byggas av nya råvaror, paketeras och sen transporteras för att vi ska kunna köpa dem i butiken.
- Vad ska man tänka på när man delar, byter och lånar?
En bra början är att prylarna och kläderna är hela och rena.
- Vad finns det för bra sätt att dela, byta och låna?
Klädbytdag eller loppis på förskolan eller hemma i bostadsområdet, samla in och lämna till second hand eller hjälporganisationer, klädbytarbox på förskola, att se till att kläder och prylar går i arv.

Upplägg permanent klädbytarbox

1. Fundera på var på förskolan/skolan ni kan få plats med en större låda för klädbyte. Det kan vara en gammal tvättkorg eller en större pappkartong från köksleveranserna.
2. Pynta lådan – hjälps åt att måla den i en fin färg eller mönster.
3. Skriv en beskrivning på lådan hur ni vill att det ska fungera. Exempelvis: Ta med minst ett plagg men plocka med er hur många ni vill. Eller att allt ska vara helt och rent. Får man lämna skor, väskor och smycken eller bara kläder?
Invig boxen genom att alla barn tar med minst ett plagg under en angiven vecka innan invigning. Sen är det bara att tuta och köra!

Tips

- För en dialog med vårdnadshavarna så de vet varför ni gör det och hur det funkar så att de känner sig bekväma med att använda sig av klädbytarboxen. Detta kan göras i anslutning till digitalt utskick eller föräldramöten. Påminn om att tagna kläder ska namnas om!
- Töm boxen två gånger/år och lämna till second hand/loppis/hjälporganisation. Tänk höst/vinter och vår/sommar. Gör gärna detta tillsammans med barnen. Starta sen om på nytt med en angiven vecka då alla barn tar med sig minst ett plagg var.
- Att delta i själva bytandet ska såklart vara valfritt. Men skapandet av boxen kan alla oavsett vara delaktiga i.
- Ni kan också skapa en permanent byteslåda för exempelvis böcker eller leksaker.
- Ni kan också skapa en privat digital bytessida på er läroplattform eller på social media. Fördelen att göra lådan IRL är att barnen själva kan vara mer delaktiga i processen.