



Mika och Humlan

Lektionsunderlag

Sortera mer – tillsammans är vi fler

Lärarhandledning

Inledning

Avfall är värdefullt! Genom att sortera i olika material kan vi spara massor av resurser och skydda både människor och miljö. Om sorteringsystemen organiseras på ett bra sätt, är lättillgängliga och närvarande i vår vardag, ökar troligen intresset för och viljan att sortera sitt avfall.

I denna övning skapar eleverna ett sorteringsystem på förskolan/skolan.

Syfte

Övningen handlar om att involvera och göra eleverna delaktiga i utformningen av sitt sorteringsystem. Barnen ska känna att det de skapar kan göra skillnad och fungera på riktigt. Rekommendation är att arbeta med detta material tillsammans med "Sorteringsplanschen", "SOProbotarnas bästa sorteringstips" och "Tripp, trapp, trull – för miljöns skull".

Material

- Beställ sorteringsklistermärken med SOPsorteringsrobotarna av Renhållningen Kristianstad.
- Om ni önskar kan ni även beställa små spannar (dropp- och fuktsäkra), av Renhållningen Kristianstad, att använda som sorteringsboxar. Det går också fint att komma på en egen lösning för detta.
- Material till att pynta sorteringsboxarna

Upplägg "bygg ert eget sorteringsystem"

1. Fundera på var på förskolan/skolan ni får plats med 6-8 lådor/boxar/hinkar för sortering. Det ska gärna vara synligt och lättillgängligt för barnen. Det kan vara smart skapa rum någonstans nära eller i köket (om detta är en plats även barnen vistas på).
2. Pynta lådorna – hjälps åt att måla och dekorera dem i fina färger eller mönster.
3. Klistra på SOProbotar, 1 på varje sorteringsbox, och bestäm tillsammans i vilken ordning de ska stå.
4. Be alla barnen ta med ett par olika förpackningar, som de önskar sortera, till skolan/förskolan för att inviga sorteringsystemet.

Sen är det bara att tuta och köra... eller snarare tuta och sortera!

Tips

- I stället för att beställa SOProbotklistermärken kan ni också skriva ut de enskilda SOProbotarna under "enskilda SOProbotar ritblad" och låta eleverna själva färglägga. Laminera med fördel bilderna innan de sätts upp på sorteringsboxarna.
- Använda gärna lektionsunderlagen "SOProbotarnas bästa sorteringstips" och "Sorteringsplanschen" innan, under tiden eller efter ni har installerat sorteringsboxarna.
- Tänk på att tömma sorteringsboxarna ofta. Både för att undvika oönskad lukt, men också för att boxarna inte ska väga för mycket, så barnen själva kan hjälpa till och orkar bära ut avfallet till de stora kärlen.
- Skapa rutiner efter frukost, mellanmål och lunch då ni sorterar tillsammans.
- Vilka förpackningar ni vill "lyfta upp" vid sortering bestämmer ni själva. Matavfall och restavfall önskar ni kanske behålla i köket, medan barnens plast-, papp-, glas- och metallförpackningar, samt tidningar/rit- och skrivpapper, kan sorteras på annan plats eller i nära anslutning till köket.